



COLEGIO : GABRIELA MISTRAL
ASIGNATURA : MATEMÁTICA
UNIDAD : MATEMÁTICA EN EL DÍA A DÍA
DOCENTE : MARIELA SÁEZ YÁÑEZ
CURSO : CUARTO AÑO

GUÍA DE REPASO NÚMERO 1

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Componer y descomponer números según sus valores posicionales.
- Resolver problemas que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.
- Comparar y ordenar números en la recta o tabla numérica.
- Aproximar por redondeo un número.
- Aplicar el algoritmo para sumar y sustraer sin y con canje.

INSTRUCCIONES:

1. Escribe con lápiz grafito.
2. Responde la guía de repaso en un lugar habilitado de tu casa para trabajar.
3. Si tienes dudas o consultas, pide a un adulto que te las aclare.
4. Ingresa a este link para reforzar idea de contenido (Aproximar por redondeo numérico)
https://www.youtube.com/watch?v=merrkz_tjxa&feature=youtu.be&fbclid=iwar000xptqomhmzcpjru9ffsdkbbcbgphpmegx0khkxp_heshcohec7szduobc

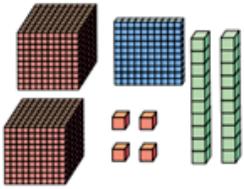


Y ahora a repasar el contenido trabajado hasta el momento en casita, para luego responder las preguntas.

1. Los números se pueden **componer** y **descomponer** de forma aditiva a partir de su **posición** o **valor posicional**.

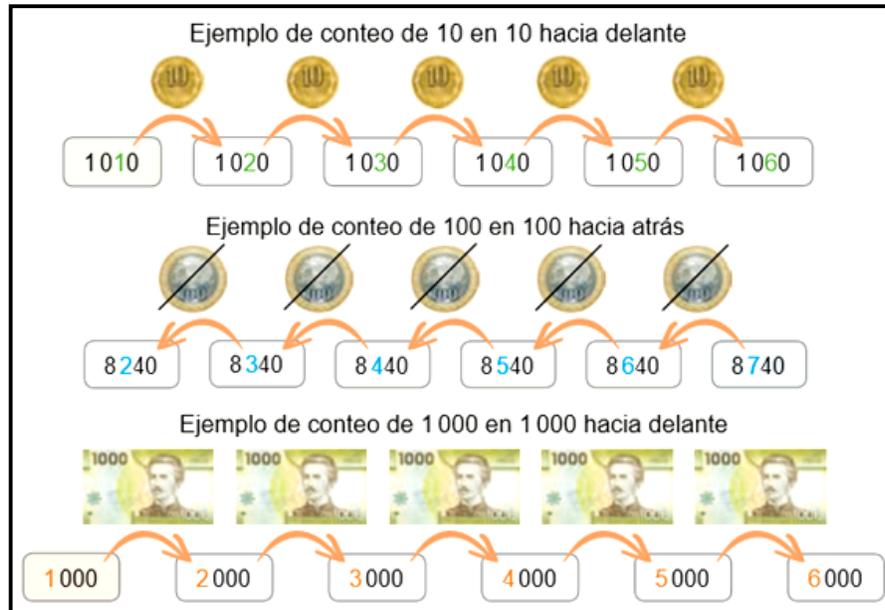
	A partir de su posición	A partir de su valor posicional
Composición	$2UM + 5C + 9D + 3U = 2593$	$2000 + 500 + 90 + 3 = 2593$
Descomposición	$5427 = 5UM + 4C + 2D + 7U$	$5427 = 5000 + 400 + 20 + 7$

1A . COMPLETA LA TABLA SIGUE EL EJEMPLO

Forma pictórica	Nombre de la posición	Valor posicional	Escritura en palabras
2. 124 	2UM + 1C + 2D + 4U	2000 + 100 + 20 + 4	Dos mil ciento veinticuatro.
4. 030			
6. 405			

2. Al contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1 000 en 1 000, **agregas o quitas** dependiendo de si el conteo es **hacia delante o hacia atrás**. Para representar el conteo se pueden usar monedas de \$10, de \$100 y billetes de \$1 000.

2A. EJEMPLOS:



2B. RESUELVE SIGUIENDO EL EJEMPLO ANTERIOR

a. De 10 en 10 **hacia atrás**.



b. De 100 en 100 **hacia delante**.

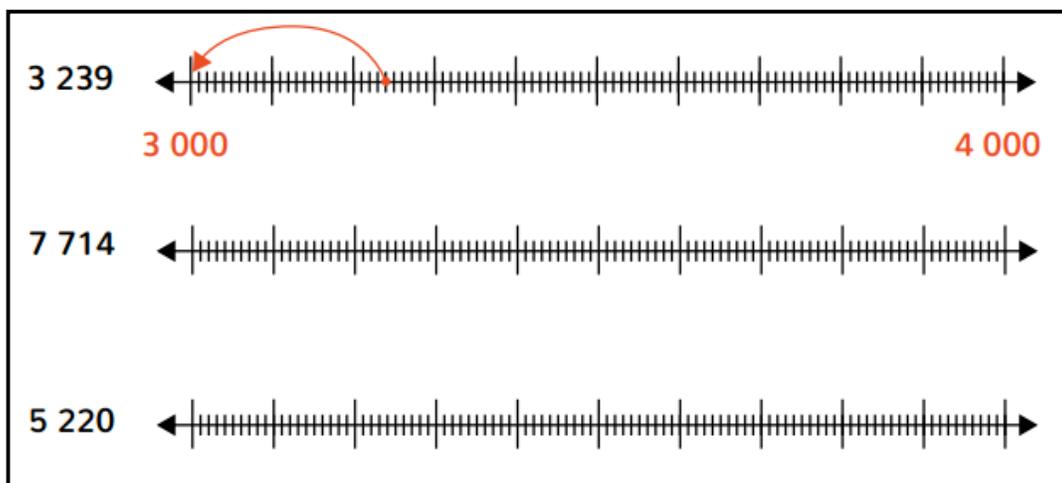


c. De 1 000 en 1 000 **hacia delante**.



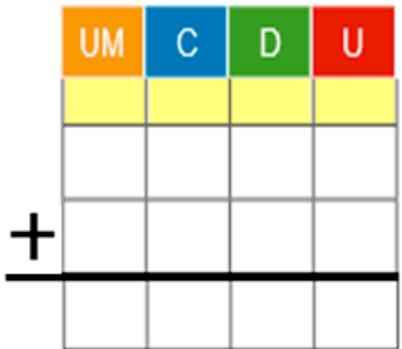
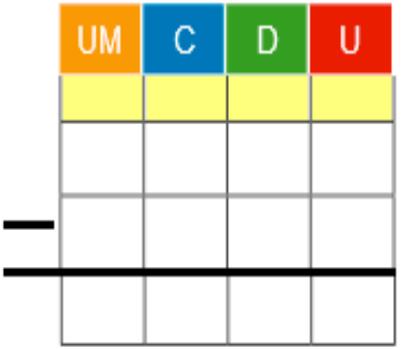
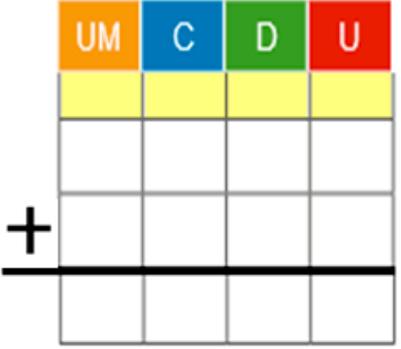
3. **Redondear un número** quiere decir reducir el número de cifras **manteniendo un valor parecido**. El resultado es menos exacto, pero más fácil de usar ,además permite obtener un número que es **próximo a otro**.
Repasa páginas 42 y 43 de tu texto escolar.

3 A. Se redondea a la unidad de mil "UM". Marca en la recta numérica el primer y el último número. Marca la ubicación aproximada del número y dibuja con una flecha a qué número se salta en el redondeo. Observa el ejemplo.



RECUERDA

4. ¡ RESOLVER ADICIONES Y SUSTRACCIONES APLICANDO EL **ALGORITMO** !
CONSIDERANDO EL **CANJE** CUANDO CORRESPONDA

$2.732 + 5.226$	$6.253 - 4.434$	$5.283 + 1.679$
		



¡ DESAFÍO PARA GENIOS COMO TÚ !
Resuelve las situaciones problemáticas de adición y sustracción.



Emilio necesita una mochila para salir de campamento. Visita una tienda de artículos deportivos y decide comprar una que vale \$ **9.520**. Si el vendedor le ofrece un **descuento** de \$ **3.800**, ¿cuánto **debería pagar** por la mochila?

OPERACIÓN	RESPUESTA
